Małe kroki wielka samodzielność

CO ROBIĘ, GDY...?

Mini zestaw samodzielności dla dzieci

KARTA 1

NIE WIEM, CO DALEJ



Mam plan

KARTA 2

SKOŃCZYŁEM. CO TERAZ?



Wykorzystuję dobrze czas

KARTA 3

NIE WYCHODZI MI



Próbuję i uczę się



Myślę
Działam
Radzę sobie

Małe kroki, wielkie możliwości

Edyta Pyrka

EDUKACJA BEZ LUKRU

ZANIM ZACZNIESZ...

Ten mini zestaw powstał z bardzo prostego powodu.

W codziennej pracy z dziećmi wiele razy słyszymy:

- *„Co mam teraz zrobić"?*
- *„Już skończyłem"!*
- *„Nie umiem"*
- *„Proszę Pani, co dalej"?*

I oczywiście możemy za każdym razem odpowiadać, podpowiadać i kierować dzieckiem krok po kroku.
Tylko że naszym celem nie powinno być to, żeby dziecko **zawsze wiedziało, o co zapytać nauczyciela.**
Chcemy, żeby z czasem coraz częściej potrafiło pomyśleć:

„Co mogę zrobić samodzielnie"?

Właśnie dlatego powstał zestaw: *„Co robię, gdy..."?*

To proste karty, które mają pomóc dzieciom odnaleźć się w trzech bardzo częstych sytuacjach:

- **gdy nie wiedzą, co zrobić dalej,**
- **gdy skończą pracę wcześniej,**
- **gdy coś im nie wychodzi.**

Nie traktuj ich jednak tylko jako dekoracji na ścianę.
Pokaż je dzieciom. Porozmawiajcie o nich. Przećwiczcie konkretne sytuacje. Wracajcie do nich wtedy, kiedy będą potrzebne.

Z czasem, zamiast od razu odpowiadać na pytanie:

„Co mam zrobić"?

możesz po prostu zapytać:

„A co podpowiada Ci nasz akarta"?

Bo samodzielność nie pojawia się dlatego, że powiemy dziecku:

„Bądź samodzielny".

Samodzielności również trzeba nauczyć.
I właśnie **w tym** mają pomóc Ci te karty.

Edyta Pyrka
Edukacja bez lukru

KARTA 1

NIE WIEM, CO DALEJ

1. Zatrzymuję się.



2. Jeszcze raz czytam lub słucham polecenia.



3. Sprawdzam przykład.



4. Pytam kolegę/koleżankę.



5. Jeśli nadal nie wiem – proszę nauczyciela o pomoc.



Pytanie to pierwszy krok do zrozumienia!

KARTA 2

SKOŃCZYŁEM. CO TERAZ?

1. Sprawdzam swoją pracę.



2. Poprawiam to, co zauważyłem.



3. Odkładam pracę w ustalone miejsce.



4. Wybieram jedno z zadań „Mam jeszcze chwilę”.



5. Nie przeszkadzam osobom, które nadal pracują.



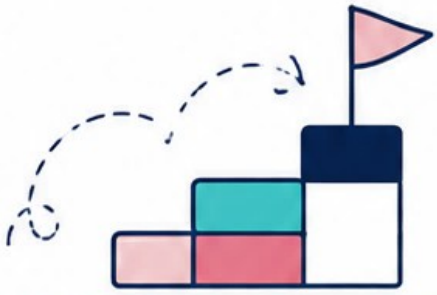
KARTA 3

NIE WYCHODZI MI

1. Próbuję jeszcze raz.



2. Dzielę zadanie na mniejszy krok.



3. Sprawdzam przykład.



4. Mówię: „Potrzebuję podpowiedzi”,



5. Pamiętam: błąd nie oznacza, że nie potrafię.



KARTA 4 DLA NAUCZYCIELA

3 PROCEDURY, KTÓRE WARTO WPROWADZIĆ W PIERWSZYM TYGODNIU

1 NIE WIEM, CO DALEJ



Jak nauczyć dzieci korzystania z karty?

- Wspólnie przeczytajcie każdy punkt i omówcie, co on oznacza.
- Zagrajcie w scenki – pokaż różne sytuacje, dzieci wybierają, co zrobić.
- Ćwiczcie na krótkich zadaniach.
- Przypominajcie i chwalcie za samodzielne zastosowanie kroków.

Powieś w widocznym miejscu – często do niej nawiązuj.

2 SKOŃCZYŁEM, CO TERAZ?



Jak nauczyć dzieci korzystania z karty?

- Wyjaśnij, że szybkość to nie wyścig – każdy ma prawo do swojego tempa.
- Przećwiczcie cały proces krok po kroku na przykładzie.
- Stwórzcie listę „Mam jeszcze chwilę" – wybierzcie razem propozycje.
- Przypominaj i wzmacniaj spokojne zachowania.

Zadania „Mam jeszcze chwilę" powieś obok karty – dzieci mają wybór.

3 NIE WYCHODZI MI



Jak nauczyć dzieci korzystania z karty?

- Porozmawiaj o tym, że trudności są normalne i każdy ich doświadcza.
- Ćwiczcie dzielenie zadań na mniejsze kroki – pokaż na przykładzie.
- Modeluj zdanie: „Potrzebuję podpowiedzi" – powiedz je na głos sam.
- Chwal za próby i wytrwałość, nie tylko za efekt.

Twórz bezpieczną atmosferę – błąd to informacja, nie porażka.

PROCEDURY UCZYMY, ĆWICZYMY, PRZYPOMINAMY I WZMACNIAMY.

Małe kroki dają dzieciom WIELKĄ SAMODZIELNOŚĆ!

Edyta Pyrka
EDUKACJA BEZ LUKRU

ŚWIETNA PRACA!



Każdy mały krok buduje samodzielność, pewność siebie i spokój w klasie.

Dziękuję, że jesteś tutaj i tworzysz edukację bez lukru!

CHCESZ WIĘCEJ PRAKTYCZNYCH POMYSŁÓW I WSPARCIA NA CO DZIEŃ?
ZOSTAŃMY W KONTAKCIE!

Edyta Pyrka

www.edytapyrka.pl

IG: @edytapyrka
FB: @edytapyrka7
TT: @edytapyrka
YT: @EdytaPyrka7

Pomagam nauczycielom pracować spokojniej i rodzicom lepiej rozumieć dzieci.